EUSKADIKO HIRUGARREN SEKTORE SOZIALEKO ERAKUNDEETAN GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUAK IDENTIFIKATZEKO GIDA ORIENTAGARRIA

3seuskadi
Hirugarren Sektore Sozialaren Euskal Behatokia
Observatorio Vasco del Tercer Sector Social

EUSKO JAURLARITZA
BERDINTASUN, JUSTIZIA ETA GIZARTE POLITIKETAKO SAILA
GOBIERNO VASCO
DEPARTAMENTO DE IGUALDAD, JUSTICIA Y POLÍTICAS SOCIALES

Gida honen helburua orientaziorako esparru izatea da, Euskadin jarduera duten Hirugarren Sektore Sozialeko erakundeek ekarpen a egin dezaketen Garapen Jasangarrirako Helburuak identifikatzeko. Horretarako, **2023ko Barometroa-2024ko Liburu Zuria** galdeketako galderetako batzuk erabili ditu erreferentzia gisa. Jarduera-eremuarekin, hartzaileen kolektiboarekin, eskaintzen diren zerbitzu eta/edo baliabideekin, besteak beste, lotutako galdera ho rien bidez jakin daiteke, alde batetik, zer helburu nagusiri erantzuten dioten, eta bestetik, zuzenean edo zeharka zer helbururi laguntzen dioten[1].

Jarraian, **Garapen Jasangarrirako 17 Helburuen** laburpen-taula ikus daiteke:

[1]Zeharkako laguntzaz ari garenean, GJHetako batean eragina duen ekintza oro hartuko dugu aintzat, nahiz eta helburu espezifikoa ez izan. Adibidez, enplegu bat lortzera bideratutako prestakuntza- eta hezkuntza-zerbitzu bat ematen ari denean, zeharkako ekarpena egin dakieke osasunari eta ongizateari, desberdintasunen murrizketari, pobreziaren amaierari eta genero-berdintasunari.

Zer ordena logiko jarraitu behar dugu erakundeak laguntzen dituen GJHak identifikatu ahal izateko?

Zuzeneko arretari dagokionez:

1. Gure jarduera-eremua identifikatzea (osasuna, enplegua, gizarte-zerbitzuak, aisialdia, lankidetza...)
2. Arretako kontingentzia identifikatzea (mendekotasuna, bazterkeria, babesgabetasuna edo desgaitasuna duten pertsonak...)
3. Jardueraren xede den kolektiboa eta/edo kolektiboak identifikatzea (gaixotasun mentala duten pertsonak, genero-indarkeriaren biktimak, mendekotasunak...)
4. Erakundeak kolektibo hartzaileari zer zerbitzu ematen dizkion identifikatzea (gizarte eta hezkuntzako esku-hartzea, etxez etxeko laguntza, prestakuntza eta hezkuntza...)
5. Erakundean zer arreta-eredu garatzen den identifikatzea (eredu komunitarioa: bai edo ez)

Garrantzitsua: beti **orokorrenetik espezifikoenera joatea.**

Zeharkako arretari dagokionez:

1. Garatutako funtzio sozialak (sentsibilizazioa, sustapena eta salaketa, eragileen arteko lankidetza...)
2. Erakundeak dituen kudeaketa-tresnak (planak, protokoloak, ebaluazioak...)
3. Erakundeak sustatzen duen gardentasun-maila: informazio publikoa eta eskuragarria (memoria, misioa eta balioak, adierazleak, inpaktua...)
4. Eragileen arteko harreman edo lankidetza maila (administrazio publikoa, beste gizarte-erakunde batzuk, enpresa pribatuak...)
5. Bigarren mailako erakunde edo ekimenetako kide izatea (sareak, federazioak, taldeak, plataformak...)

Oro har, honako GJH hauekin erlazionatzen dira:

16 BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAK

17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

Identifikazio-datuak | **1. BLOKEA**

8. Zure erakundea beste erakunde batzuk barne hartzen dituen sare bat da? (Vide8) *"Beste erakunde batzuk ordezkatzen dituzten bigarren mailako edo goragoko erakundeak hartzen ditugu Euskadiko Hirugarren Sektore Sozialeko saretzat"*

☐ Bai, bigarren edo hirugarren mailako erakundea da *(beste erakunde batzuk, federazioa… hartzen ditu barne)*

☐ Ez, oinarriko erakundea da *(ez ditu beste batzuk barne hartzen)* ***(Pasatu 10. Galderara: 6. blokea)***

Jardueraren datuak | **2. BLOKEA**

2. Zein da zure erakundearen jarduera eremu geografiko nagusia? (Vact2) ***Erantzun bakarra*** *aukera dezakezu, zure erakundearen errealitatera ondoen egokitzen dena*

Lankidetza-eremuan diharduten erakundeak izanik, litekeena da **ingurumen-arloko** GJHetan **ere laguntzea**.	**Nazioartea**	☐	Lurralde historikoa-Araba
☐	Estatua*	☐	Eskualdea (zehaztu) ________________________________
☐	EAE*	☐	Udalerria (zehaztu) ________________________________
☐	Lurralde historikoa-Bizkaia	☐	Udalerria baino beheragoko maila (auzoa, barrutia…)
☐	Lurralde historikoa-Gipuzkoa	☐	Beste bat (zehaztu) __________________________(vact2textoa)

** Zure jarduera eremuak Lurralde Historiko bat baino gehiago hartzen baditu, EAE aukera markatu behar duzu, eta autonomia-erkidego bat baino gehiago hartzen baditu, Estatua aukera markatu behar duzu.*

3. Zer ARLOTAN JARDUTEN da zure erakundea?

OSASUNA (Vact3a)	
ENPLEGUA (Vact3b)	
GIZARTE ZERBITZUAK (Vact3c)	
AISIALDIA (Vact3d)	
GARAPENERAKO NAZIOARTEKO LANKIDETZA(Vact3e)	
SOZIAL-TRANSBERTSALA (Vact3f)	Eremu horiek erakunde askok eta askotarikoek osatzen dituztenez, gomendagarria da beste galdera batzuekin gurutzatzea
BESTE arlo batzuk (Vact3g) Zehaztu (Vact3gtexto) ___________________	

Kontingentzia identifikatzeak aukera ematen du, erakundearen jarduera mugatuta, erakundeak zer GJHri laguntzen dion **zehaztapen-maila handiagoa** egiteko.

Adibidea: gizarte-zerbitzuen eremuan lan egiten duen erakundeak, aldi berean, gizarte-bazterkeriako egoeran edo arriskuan dauden pertsonekin egiten du lan. Beraz, 10. GJHari (desberdintasunak murriztea) lagunduko lioke, baina 1. GJHari (pobreziaren amaiera) eta 2. GJHari (goserik ez) ere lagunduko lioke.

5. Zer KONTINGENTZIAREKIN du BATEZ ERE zerikusia zure erakundearen jarduerak? (Vact5)

***Erantzun bakarra** aukera dezakezu, zure erakundearen errealitatera ondoen egokitzen dena*

☐ Mendekotasun-egoeran edo -arriskuan dauden pertsonak

☐ Desgaitasuna duten pertsonak

Jarduera-eremuak laguntzen du GJHak **oro har** identifikatzen. Identifikatu ondoren, garrantzitsua da hauekin gurutzatzea, helburu bat edo gehiago lortzen laguntzen den jakiteko: **1)** kontingentziarekin, **2)** kolektibo hartzailearekin eta **3)** ematen diren zerbitzuekin,

***Taulan GJH batzuk ageri dira gida gisa, baina aipatutako aldagaiekiko (1,2, eta 3) gurutzaketaren arabera alda daitezke*

Jarraian, adibide bat jarriko dugu eta gida-galderekin garatuko dugu pixkanaka.

Adibidea: gizarte-zerbitzuen eremuan lan egiten duen erakunde batek, gutxienez, 10. GJHari lagunduko lioke: desberdintasunak murriztea

☐ Bazterkeria-egoeran edo -arriskuan dauden pertsonak

☐ Babesgabetasun-egoeran edo -arriskuan dauden pertsonak

☐ Beste batzuk (zehaztu) ______________________________________

6. Zer KOLEKTIBO dira zure entitatearen edo sareko kideak diren entitateen (sareen kasuan) jardueraren hartzaileak? *Beharrezkoak diren adina erantzun-aukera adieraz ditzakezu*

	BAI	EZ
Buruko osasun-arazoak dituzten pertsonak (buruko gaixotasuna) eta haien familiartekoak (Vact6a)	☐	☐
Desgaitasunak dituzten pertsonak eta haien familiartekoak (Vact6b)	☐	☐
Haurrak eta nerabeak, eta haien familiartekoak (Vact6c)	☐	☐
Gazteak (Vact6d)	☐	☐
Emakumeak (Vact6e)	☐	☐
Adinekoak (Vact6f)	☐	☐
Migratzaileak (Vact6g)	☐	☐
Errefuxiatuak eta babeslekua eskatu dutenak (Vact6h)	☐	☐
Mendekotasun-arazoak edo droga-mendekotasuna dituzten pertsonak (Vact6i)	☐	☐
Pobrezia-egoeran edo -arriskuan dauden pertsonak(Vact6j)	☐	☐
Gaixotasunak dituzten pertsonak (kronikoak, arraroak…) (Vact6k)	☐	☐
Familiak (ugariak, guraso bakarrekoak, banandutako amak eta aitak…) (Vact6l)	☐	☐
Gutxiengo etnikoei dagozkien pertsonak (Vact6m)	☐	☐
Preso dauden eta preso egon diren pertsonak(Vact6n)	☐	☐
Etxebizitzarik gabeko pertsonak (Vact6o)	☐	☐
Emakumeak eta emakumeen aurkako indarkeriaren beste biktima batzuk (Vact6p)	☐	☐
Prostituzioan aritzen diren pertsonak (Vact6q)	☐	☐
LGTBIQ+ kolektiboak (Vact6r)	☐	☐
Biztanleria, oro har (Vact6s)	☐	☐
Beste pertsona eta talde batzuk (zehaztu)_______________ (Vact6t) (Vact6texto)	☐	☐

Era berean, jardueraren **hartzaile den kolektiboak** espezifikotasun-maila handiagoa ahalbidetzen du, baina beharrezkoa da emandako zerbitzuarekin gurutzatzea, zein GJH zehatz laguntzen ari den jakiteko.

Adibidea: aurretik aipatutako GJHak, gainera, kolektibo nagusitzat emakumeak baditu, 5. GJH ere (genero-berdintasuna) lagunduko luke.

13. Adierazi zer funtzio mota garatzen dituen gaur egun zure SAREAK: *Zure erakundea ez bada bigarren edo hirugarren mailako erakunde bat, ez duzu galdera hau erantzun behar. Beste erakunde batzuk ordezkatzen dituzten bigarren mailako edo goragoko erakundeak hartzen ditugu Euskadiko Hirugarren Sektore Sozialeko saretzat.*

	Bai	Ez
Eskubideen ordezkaritza eta defentsa (Vact13a)	☐	☐
Sentsibilizazioa (Vact13b)	☐	☐
Sektore publikoarekiko eta beste eragile batzuekiko elkarrizketa (Vact13c)	☐	☐
Taldeko erakundeen arteko harremana (Vact13d)	☐	☐
Ezagutza sortu eta hedatzea (ikerketa, sistematizazioa…) (Vact13e)	☐	☐
Taldeko erakundeei zerbitzuak eskaintzea (Vact13f)	☐	☐
Baliabideak birbanatzea (Vact13g)	☐	☐
Baliabideak eskuratzea (Vact13h)	☐	☐
Kideak diren erakundeetan jardunbideak baliozkotzea eta/edo sustatzea hainbat tresnaren bidez, hala nola kode etikoen, jardunbide egokien jarraibideen eta abarren bidez (Vact13i)	☐	☐
Hartzaileei zuzeneko zerbitzuak eskaintzea (Vact13j)	☐	☐
Beste funtzio batzuk (Vact13k). Zehaztu ____ (Vact13ktexto)	☐	☐

Galdera honek hausnarketa eginarazten du. Aukera ematen du erakundearen egoera aztertzeko artatutako pertsonei dagokienez, erakundearen jarduera gidatzeko eta indarguneak eta ahuleziak identifikatzeko. Adibidez, kolektiboak behera egin badu, agian beste GJH batzuk sar daitezke.

12. Azken 3 urteetan, nolako bilakaera izan du erabiltzaileen taldeak? (Vact12)

- HAZI egin da ☐
- MURRIZTU egin da ☐
- MANTENDU egin da ☐

15. Zer ZERBITZU ematen ditu zure erakundeak? *Beharrezkoak diren adina erantzun aukera ditzakezu. Ez duzu galdera hau erantzun behar hartzaileentzako zerbitzu zuzenak hornitzen ez badituzu.*

	BAI	EZ
Baliabideei eta bitartekaritzari buruzko informazioa eta orientazioa (Vact15a)	☐	☐
Etxerako laguntza (Vact15b)	☐	☐
Gizarte eta hezkuntza arloko esku-hartzea (Vact15c)	☐	☐
Esku-hartze psikosoziala (Vact15d)	☐	☐
Garapen komunitarioa edo tokikoa (Vact15e)	☐	☐
Eguneko arreta edo eguneko egoitza (Vact15f)	☐	☐
Gaueko harrera (Vact15g)	☐	☐
Etxebizitza-alternatibak laguntzarekin (Vact15h)	☐	☐
Egoitza-zentroak (Vact15i)	☐	☐
Bitartekaritza (Vact15j)	☐	☐
Laguntza soziala (Vact15k)	☐	☐
Laguntza ekonomiko pertsonalak (Vact15l)	☐	☐
Mantenua (Vact15m)	☐	☐
Aholkularitza, orientazioa (juridikoa, laborala...) (Vact15n)	☐	☐
Zentro okupazionala edo enplegu-zentro berezia (Vact15o)	☐	☐
Prestakuntza eta hezkuntza (Vact15p)	☐	☐
Osasun-arreta (Vact15q)	☐	☐

Erakundeak ematen dituen **zerbitzuei** buruzko galdera da garrantzitsuena, zehaztasun-maila handiagoa ahalbidetzen duelako.

Helburu bakoitzaren xedeak ezagutzeko pista eman diezaguke. Hemen kontsulta daitezke:

https://www.un.org/sustainabledevelopment/es/objetivos-de-desarrollo-sostenible/

Adibidea: gainera, esku-hartze psikosozialeko edo osasun-arretako zerbitzu bat ematen badu, 3. GJHari ere lagunduko lioke: osasuna eta ongizatea

Prozesuaren fase honetan, ***zerbitzuaren helburuari buruz galdetu*** *behar da, eta horren araberakoa izango da zer GJHri laguntzen zaion. Adibidez, prestakuntza- eta hezkuntza-zerbitzuak gara daitezke, baina zein helbururekin? Zerbitzua adinekoentzat bada, zahartze aktiboa, etengabeko hezkuntza eta kezkak asetzea izango lirateke, baina gazteei zuzenduta badago, litekeena da kalitatezko enplegua lortzera bideratuta egotea.*

16. Zure erakundearen esku-hartzea zer neurritan dator bat arretarako EREDU KOMUNITARIOAREKIN? *Ez duzu galdera hau erantzun behar hartzaileentzako zerbitzu zuzenak hornitzen ez badituzu.*

	BAI	EZ
Pertsonen bizilekuan edo handik gertu ematen dira zerbitzuak (haren auzoan, barrutian edo udalerrian) (Vact16a) ➔	☐	☐
Arlo bateko baino gehiagoko zerbitzuak eskaintzen dizkiegu pertsonei: gizarte-zerbitzuak, hezkuntza, osasuna, enplegua... (Vact16d) ➔	☐	☐
Prebentzio-jarduera espezifikoak egiten ditugu eta/edo arreta goiztiarreko zerbitzuak ditugu. (Vact16e) ➔	☐	☐
Pertsonei zerbitzu jarraituak eskaintzen dizkiegu denboran zehar (haien bizi-zikloan zehar). (Vact16f) ➔	☐	☐
Elkarren artean koordinatutako edo konektatutako hainbat zerbitzu (gizarte-zerbitzuak) eskaintzen dizkiegu pertsonei: adibidez, etxeko arreta eta eguneko zerbitzuak; etxebizitza-alternatibak; eta zentro okupazionalak edo enplegu-zentro bereziak, etab. (Vact16g) ➔	☐	☐
Arlo batean baino gehiagotan lan egiten dugu pertsonarekin (arlo pertsonala, familia, osasuna, enplegua, prestakuntza, aisialdia...) (Vact16h) ➔	☐	☐
Pertsonarekin eta haren testuinguruarekin lan egiten dugu (familia edo beste laguntza-sare batzuk, lan- edo prestakuntza-zentroa...) (Vact16i) ➔	☐	☐
Erabiltzaileen parte-hartzea bultzatzen dugu zerbitzuen edo zentroen diseinuan eta ebaluazioan, baita jardueren diseinuan, gauzatzean eta ebaluazioan ere. (Vact16j) ➔	☐	☐
Programazio indibidualak prestatzen ditugu, erabiltzaileen parte-hartzearekin. (Vact16k) ➔	☐	☐
Balorazioan, diagnostikoan (beharren eta baliabideen ebaluazioa) eta esku-hartzearen jarraipenean parte hartzen dugu (erantzukizun publikoko zerbitzuetan). (Vact16l) ➔	☐	☐

Egindako galderan jasotako aukeretan oinarrituta, **arreta-eredu komunitarioak zuzenean** laguntzen die honako GJH hauei:

⚠

Era berean, beste helburu batzuei erantzun diezaieke **hartzailearen eta emandako zerbitzuaren aldagai kolektiboa** sartzean.

17. Zerbitzuak hornitzearekin zerikusirik ez duten BESTE FUNTZIO SOZIAL BATZUEKIN lotutako zer JARDUERA egiten ditu zure erakundeak?

	BAI	EZ
Sentsibilizazioa (Vact17a)	☐	☐
Salaketa eta eskubideen sustapena (maila indibidualean eta maila kolektiboan) (Vact17b)	☐	☐
Ikerketa eta beharrak detektatzea (Vact17c)	☐	☐
Berrikuntza (Vact17d)	☐	☐
Sektore publikoarekiko eta beste eragile batzuekiko elkarrizketa (Vact17e)	☐	☐
Arauak prestatzeko edo aldatzeko prozesuetan parte hartzea (Vact17f)	☐	☐
Boluntariotzaren, elkarrekiko laguntzaren, parte-hartze sozialaren eta asoziazionismoaren sustapena (Vact17g)	☐	☐
Hirugarren sektoreko beste entitate batzuei laguntza edo dirulaguntzak ematea (Vact17h)	☐	☐
Hirugarren sektoreko beste entitate batzuei laguntzeko programak edo ekintzak (prestakuntza, aholkularitza...) (Vact17i)	☐	☐
Beste jarduera batzuk (Vact17j) Zehaztu ______________________________ (Vact17jtexto)	☐	☐

Eskubideen sentsibilizazio-, salaketa- eta sustapen-ekintzak garatzen baditu, eta arauak egiteko edo aldatzeko prozesuetan parte hartzen badu, GJH honi lagunduko dio:

10 DESBERDINTASUNAK MURRIZTEA

Sektore publikoarekin eta beste eragile batzuekin hitz egiteko ekintzak, boluntarioen sustapena, elkarrekiko laguntza, parte-hartze soziala eta asoziazionismoa garatzen baditu, honako GJH honi lagunduko dio:

17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

Pertsonen datuak | **3. BLOKEA**

14. Adierazi une honetan zenbat BOLUNTARIO dituen zure erakundeak.

Boluntariotzat hartzen ditugu ordainsari ekonomikorik jasotzen ez duten pertsonak, jarduera musu-truk egiten dutenak, elkartasunez, borondatez eta libreki, eta diruz ordaindutako zerbitzu profesionalak ordezkatu gabe. Gogoan izan gobernu-organoetako langileak ere sartuta daudela (zuzendaritza-batzordea edo patronatuko batzordea…). Boluntario egonkorrak eta noizean behineko boluntarioak zenbatu behar dituzu.

	BOLUNTARIO KOPURUA
Guztira (Vper14)	17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

1. Adierazi zure erakundeak honako kudeaketa-tresnaren bat duen edo ez:	Bai, idatziz, formalizatua	Idatziz ez, baina lotutako ekintzak garatzen ditugu	Ez
Plan estrategikoa (zure erakundeko zerbitzuei eta epe luzerako jarduera-lerroei buruzkoa) (Vges1a)	☐	☐	☐
Kudeaketa-plana (operatiboa) (Vges1b)	☐	☐	☐
Laneko arriskuen prebentzio-plana (Vges1c)	☐	☐	☐
Laneko arriskuen ebaluazioa (Vges1t)	☐	☐	☐
Prestakuntza Plana (Vges1d)	☐	☐	☐
Kalitate Sistema (Vges1e)	☐	☐	☐
Kode Etikoa (Vges1f)	☐	☐	☐
Proiektuen edo jardueren emaitzak ebaluatzeko sistema (Vges1g)	☐	☐	☐
Gizon eta emakumeen arteko berdintasun-plana (Vges1h)	☐	☐	☐
Laneko jazarpenaren eta jazarpen sexualaren aurkako protokoloa (Vges1i)	☐	☐	☐
Diskriminaziorik ez erako protokoloa edo antzekoa (Vges1j)	☐	☐	☐
Erasoen aurkako protokoloa (Vges1k)	☐	☐	☐
Komunikazio-plana (Vges1l)	☐	☐	☐
Boluntarioak kudeatzeko plana (Vges1m)	☐	☐	☐
Ingurumena kudeatzeko plana (Vges1n)	☐	☐	☐
Euskara Plana (Vges1o)	☐	☐	☐
Gardentasun-plana (Vges1p)	☐	☐	☐
Arrisku penalak betetzeko plana (Vges1q)	☐	☐	☐
Estrategia digitalerako plana (Vges1r)	☐	☐	☐
Auditoretza edo balantze soziala (Vges1s)	☐	☐	☐

Erakundeak gizonen eta emakumeen arteko berdintasun-plan bat eta/edo lan- eta sexu-jazarpenaren aurkako protokolo bat badu:

Laneko arriskuen prebentziorako planak, laneko arriskuen ebaluazioak eta/edo erasoen aurkako protokoloak izanez gero, honako GJH hauetan lagunduko luke:

Euskara-plana eta/edo prestakuntza-plana:

Komunikazio- eta/edo gardentasun-plana:

3. Zer neurritan dago txertatuta 2030 Agenda zure erakundean? (Vges18)
***Erantzun bakarra** aukera dezakezu, zure erakundearen errealitatera ondoen egokitzen dena*

- Oraindik ez dugu hausnarketa bat hasi ☐
- Hausnarketa bat hasi dugu hura txertatzeko ☐
- Lotutako ekintzak eta jarduerak egin ditugu ☐
- Gure jarduera eta estrategia Agenda 2030ekin lerrokatzen ari gara ☐

Erakundea zein unetan dagoen identifikatzeko aukera ematen du

	7. Zure erakundearen zer interes-taldek hartzen dute parte jardueren PLANGINTZAN ETA/EDO EBALUAZIOAN?		8. Zure erakundeak ba al du interes-talde desberdinen ASEBETETZEA ebaluatzeko sistemarik?	
	Bai	**Ez**	**Bai**	**Ez**
Boluntarioak (Vges7a; Vges8a)	☐	☐	☐	☐
Soldatapeko langileak (Vges7b); (Vges8b)	☐	☐	☐	☐
Erabiltzaileak (Vges7c; Vges8c)	☐	☐	☐	☐
Erabiltzaileen familiartekoak (Vges7d; Vges8d)	☐	☐	☐	☐
Bazkideak eta/edo emaileak (Vges7e; Vges8e)	☐	☐	☐	☐
Gobernu-organoetako kideak (Vges7f; Vges8f)	☐	☐	☐	☐

12. Adierazi zure intereseko taldeei (barneko langileak, bazkideak, emaileak…) zer informazio mota ematen diezun normalean (publiko egiten duzuna eta irisgarri dagoena...)

	Bai	Ez
Jardueren urteko memoria (Vges12a)	☐	☐
Kontuen egoera (Vges12b)	☐	☐
Erakundearen helburua eta balioak (Vges12c)	☐	☐
Gobernuko organoen osaera (Vges12d)	☐	☐
Erakundeko pertsonei buruzko adierazleak (Vges12e)	☐	☐
Helburuen betetze maila (Vges12f)	☐	☐
Jardueren eragina (Vges12g)	☐	☐

Aukeratutako baiezko aukeretako edozeinek GJH hauetarako ekarpena egiten du:

15. Azken urtean zehar, zure erakundeak sentsibilizazio, baliabideen atzemate, salaketa, sinadura-bilketa edo antzeko ekimenen kanpainaren bat egin al du edo kanpainaren batean hartu al du parte? (Vges15)

BAI ☐ EZ ☐

16. *Aurreko galderari baiezkoa erantzun badiozu bakarrik…* **Kanpaina horietakoren bat beste entitate batzuekin batera egin duzue, elkarlanean?** (Vges16)

BAI ☐ EZ ☐

17. Erakundeak noizean behin haren misioaren betetze maila ebaluatzen du? (Vges17)

BAI ☐ EZ ☐

17. galderak aukera ematen du gogoeta egiteko identifikatutako GJHei zein mailatan erantzuten ari zaien.
Inpaktua neurtzen da?

1. Nola baloratuko zenuke zuen erakundeak gaur egun eragile hauekin duen harremana edo elkarlana?

	Harreman edo elkarlan handia	Harreman edo elkarlan handi samarra	Harreman edo elkarlan txikia	Batere harremanik edo elkarlanik ez
Udalak (Vext1a)	☐	☐	☐	☐
Foru-aldundiak (Vext1b)	☐	☐	☐	☐
Eusko Jaurlaritza (Vext1c)	☐	☐	☐	☐
Estatuko Administrazio Orokorra (Vext1d)	☐	☐	☐	☐
Enpresak (Vext1e)	☐	☐	☐	☐
Eliza (Vext1f)	☐	☐	☐	☐
Aurrezki-kutxen gizarte-ekintza (Vext1g)	☐	☐	☐	☐
Alderdi politikoak (Vext1h)	☐	☐	☐	☐
Sindikatuak (Vext1i)	☐	☐	☐	☐
Enpresa-elkarteak (Vext1j)	☐	☐	☐	☐
Unibertsitateak (Vext1k)	☐	☐	☐	☐
Mugimendu sozialak (Vext1l)	☐	☐	☐	☐

Harreman handia edo handi samarra aukeratuz gero, erakundeak honako GJH hauek lortzen laguntzen du:

16 BAKEA, JUSTIZIA ETA INSTITUZIO SENDOAK

17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

7. BLOKEA

1. Nola baloratuko zenuke zuen erakundeak gaur egun hauekin duen harremana edo elkarlana?

	BATERE EZ	TXIKIA	HANDI SAMARRA	HANDIA
Hirugarren Sektore Sozialeko beste erakunde batzuk? (Vsec1a)	☐	☐	☐	☐
Hirugarren Sektore Sozialeko sareak (bigarren edo hirugarren mailako entitateak)? (Vsec1b)	☐	☐	☐	☐

Harreman handi samarra edo handia aukeratuz gero, erakundeak 17. GJH lortzen laguntzen du:

17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

3. Bigarren mailako erakunde edo egitasmoren bateko kidea da (sareak, federazioak, plataformak, elkarteak…)? (Vsec3)

☐ Bai **4 Zenbatetakoa?** __________ (Vsec4)

☐ Ez

Bai aukeratuz gero, erakundeak 17. GJH lortzen laguntzen du:

17 HELBURUAK LORTZEKO ALIANTZA

7. Zure ustez, zein dira ZURE ERAKUNDEAK aurre egin beharreko ERRONKA nagusiak? (Vsec7)

Galdera honek gida gisa balio dezake, zein Garapen Jasangarrirako Helbururi erantzuten ari zaion identifikatzeko, eta zein txertatu nahiko liratekeen erakundearen misioaren, ikuspegiaren eta balioen eta plan estrategikoaren arabera.

Etorkizunerako ikuspegia eskaintzen du

GARAPEN JASANGARRIRAKO HELBURUEI BURUZKO BALIABIDE ETA GIDA INTERESGARRIAK:

- Euskadi Basque Country Agenda (2030): euskal ekarpena garapen jasangarrirako 2030 agendari
  https://www.euskadi.eus/pdf/2030-agenda-garapen-jasangarria-desarrollo-sostenible-basque-country.pdf

- Sareen Sarea Euskadiko Hirugarren Sektore Soziala 2030eko agendaren eta GJHen aurrean
  https://sareensarea.eus/wp-content/uploads/2022/06/Tercer-Sector-Social-de-Euskadi-ante-la-Agenda-2030-y-los-ODS.pdf

- Euskal erakundeentzako gida praktikoa: nola ezarri 2030 Agenda eta Garapen Jasangarrirako Helburuei lagundu
  https://bideoak2.euskadi.eus/2020/11/24/news_65067/EUSKAL_ERAKUNDEENTZAKO_GIDA_PRAKTIKOA.pdf

- FEDEAFES. Euskadiko buru-osasuneko elkarte-mugimendua eta GJHak
  http://www.fedeafes.org/wp-content/uploads/2022/12/EUS_BURU-OSASUNA-EUSKADI-ETA-GJHekin-DUEN-KONPROMISOA.pdf

- Elkartu: 2030 Agenda eta Desgaitasuna: begirada bat giza eskubideen ikuspegitik
  https://elkartu.org/berriak/2030-agenda-eta-desgaitasuna-begirada-bat-giza-eskubideen-ikuspegitik

- Gizatea: laneratzeko euskal enpresak: enplegu inklusiboa sortzeko aliantzak ehuntzen 2030 agendaren esparruan
  https://www.gizatea.net/wp-content/uploads/EXCAVE-JULIO-2019.pdf

- Hirugarren Sektore Sozialaren Euskal Behatokia: Euskadiko Hirugarren Sektore Soziala Agenda 2030en erronkaren aurrean.
  https://3seuskadi.eus/breve/jornada-webinar-el-tercer-sector-social-de-euskadi-ante-el-desafio-de-la-agenda-2030/