La comunidad de barrio: Un proyecto político.	A
11 retos nucleares para el Tercer Sector Social en "Lo comunitario".	В
INDICADORES para medir los progresos en la construcción de la comunidad de barrio.	C
Algunas piezas de la ESTRATEGIA COOPERATIVA DE DINAMIZACIÓN Y DESARROLLOS DE LA COMUNIDAD DE BARRIO.	D

1 Los humanos necesitamos la comunidad relacional y la proximidad física.

2 | La comunidad de barrio: Escenario mágico para la transformación social y cultural.

3 I Imaginar y proyectar una manera de vivir. Más comunitaria y más humana.

4 | Apuestas y sueños.

16 miradas

44 apuntes

5 | Tejer complicidades: Conversar.Conectar. Enredar. Tramar. Cooperar.

6 Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

7 | Auzo Erronkak. Cuidar la vida. Cuidar las vidas.

16 miradas

44 apuntes

8 Lo común, vínculos, procesos, interacción y corresponsabilidad.

9 Retos y compromisos para cada ciudadana y ciudadano.

10 | Con un vocabulario inspirador y seductor.

11 De manera artesanal.

12 | Sobre los caminos de la memoria.

16 miradas

44 apuntes

13 | Modelo actualizado de intervención social.

14 | Aproximar los grandes objetivos y desafíos.

15 | Dinamización comunitaria. Desarrollo comunitario.

16 | Un proceso de propiedad comunitaria.

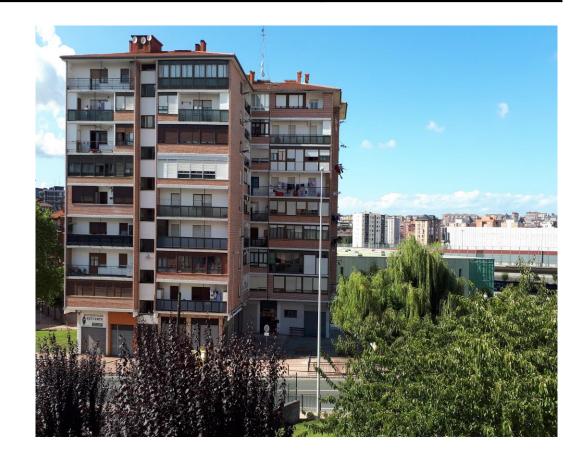
16 miradas

44 apuntes

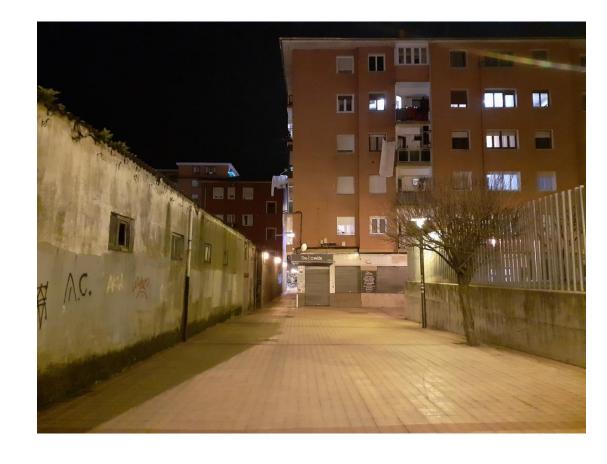
Las investigaciones sociales, y las otras, argumentan que somos seres sociales. Que necesitamos a las otras personas. Que necesitamos relacionarnos físicamente. En los afectos. Las emociones. En lo común. En los cuidados. En la ayuda mutua. En la convivencia. En la cooperación. En los aprendizajes. En el amor. En el sexo. En la celebración y la fiesta. En la cultura... Para ser sociedad. Somos dimensión espiritual, ética y política. Tenemos lenguaje y conciencia.



La comunidad de barrio en un proyecto político de construcción social, educativa, cultural y medioambiental... Para cuidar más y mejor a cada una de las personas que viven en ese territorio llamado barrio.



La vida cotidiana colectiva. ocurre en las calles y las plazas, en los bares, en la frutería y el supermercado, en las gradas del club de futbol, en las fiestas, el pintxopote,... Aprovechamos el potencial de lo cotidiano, para imaginar y construir una manera de vivir: mas comunitaria y mas humana.



## La comunidad de barrio: Apuestas y sueños.

Una comunidad de barrio /municipio, es el proyecto común, colectivo, el que construyen de manera consciente o inconsciente vecinas, vecinos, entidades y administraciones públicas. Son los retos, desafíos,... Son las apuestas y compromisos. Y son los sueños.



Tejer complicidades: Conversar. Conectar.

Enredar. Tramar. Cooperar.

5

Sentir y apostar por la COMUNIDAD DE BARRIO es hoy muy estimulante:

Es traficar en la proximidad con amabilidad, amigabilidad, la solidaridad, el amor, humor, complicidad, simpatía, alegría, emprendizaje, proactividad, gratitud, generosidad, felicidad, de esa manera lúdica, el entusiasmo,..



En las comunidades de barrio, las vecinas y vecinos transitan entre zozobras. En un tiempo de complejidad, incertidumbre, cambios veloces, miedos y desasosiego. Transitamos en la diversidad de situaciones personales y familiares de vulnerabilidad y fragilidad. La comunidad de barrio son respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.



Es urgente mejorar las condiciones para la emancipación personal, erradicar la desigualdad y la violencia de género, combatir el fracaso escolar, y responder a los retos del cambio climático.

En todas estas zozobras, la comunidad de barrio tiene mucho que aportar a:



- Valores personales: muy situados en el perfil ego-céntrico y de consumo.
   Yo. Yo. Yo. Lo mio. Lo mio. Lo mio.
- Herramientas personales limitadas para la definición y planificación del proyecto de vida personal de manera consciente.
- Manejo insuficiente de competencias nucleares para la vida personal y social.



- Condiciones de vida precaria: con empleos de poca estabilidad o duración, que no aportan los recursos suficientes.
- El éxito económico como motor vital prioritario.
- Es el mercado. Vender. Producir.
   Comprar. Maximizar los beneficios.
   Reducir los costes. Las multinacionales. Inseguridad laboral.
   Recortes de plantillas.



Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

- La complejidad y capacitación insuficiente para el ejercicio de las responsabilidades educadoras por parte de la familia.
- Disfuncionalidades de la escuela para estimular, incluir, aportar, resolver, conectar con otros agentes educativos, actualizarse,...
- Debilidad de la comunidad local, territorial y vasca: sentimiento de pertenencia, vínculos, convivencia, vecindad, participación ciudadana, ayuda mutua, solidaridad,...



- Conformación de la vida personal y colectiva en base a los parámetros y directrices "invisibles" de una minoría propietaria de los medios de comunicación, digitales, y las grandes multinacionales y corporaciones.
- Impacto de la sociedad digital y la tecnología sobre la vida cotidiana. El problema de la brecha digital. Confusión entre realidad y mundo virtual. Las empresas digitales y el manejo de los datos que almacenan para sus fines.



- Influencias de la industria cultural dominante y sus contenidos, los mensajes mediáticos hegemónicos, unidireccionales, dirigidos, no democráticos, interesados, oportunistas.
- Imagen personal y social como referente supremo en la vida social.
   Identidad estética de imagen versus identidad consciente, autoconstruida y que conforma personalidad.
- Marginación de los hábitos de lectura y escritura.



- Cantidad y densidad de la información que rodea la vida cotidiana.
- Simplicidad en los mensajes y en las ideas. Superficialidad.
- Endiosamiento de la tecnología y la velocidad de su evolución.
- A veces, las dificultades en las tramitaciones, las solicitudes, las ayudas y las gestiones,... con las aapp, para lo personal y lo familiar.



Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

- Hipervelocidad, hipersaturación, tensión personal en la vida cotidiana.
   Inmediatez. Presión. Exigencias académicas y laborales. Expectativas, éxito y fracaso. Salud mental. Ansiedad.
   Tristeza. Depresión...
- Incremento significativo de personas que viven de manera aislada, o con débiles relaciones sociales presenciales, o solas, por propia voluntad o por diversas circunstancias.



Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

- Exigencias de novedad, originalidad, singularidad, cambio,.. permanente en los productos, en los proyectos, en las organizaciones en las personas,...
- Vidas rotas. Vidas que sienten el fracaso. El suicidio.
- Arrinconamiento de la cultura y el pensamiento humanista.



- Erosión ética y fragilidad de las instituciones políticas democráticas, de la política y la democracia.
- Banalización de conceptos esenciales: participación ciudadana, redes sociales, comunidad, voluntariado, solidaridad, democracia, desarrollo personal, derechos humanos,...
- Utilización de las violencias en la vida cotidiana.



- Demandas ilimitadas de servicios, proyectos y medidas a las instituciones públicas por parte de la ciudadanía consumidora. Sin corresponsabilizarse en lo común.
- Profundas limitaciones de los organismos de gestión pública para responder a los desafíos de la era.
   Incapacidad de la administración sólida para resolver en la sociedad liquida. La administración pública fragmentada. Los procedimientos : complejos, lentos, insuficientes, burocráticos,
   disfuncionales...



Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

- El mercado y la oferta, la mercantilización de la gestión de la oferta de servicios sociales, educativos, culturales, deportivos, de ocio...: servicios y agentes, nuevos valores y reglas, en un marco de la sociedad de producción, oferta y consumo.
- La segmentación de la oferta y los servicios sociales, educativos, culturales, que en muchas ocasiones responden y resuelven de manera segregada por colectivos, sus problemáticas e identidad.



Respuestas a las zozobras que se viven, duelen y sienten en las vidas cotidianas.

- Entidades sociales que se mercantilizan y priorizan la cartera de servicios. Mega entidades con megaestructuras de dirección y gestión. Débiles entidades para operar. Entidades despistadadas, buenistas, ingénuas,...
- En algunos lugares de las administraciones públicas ocurrencias, improvisación, efecto mediático, modas, vaivenes, insuficiencia de diagnósticos, estrategias, planificación y sistematización, ansia de publicidad y propaganda como motor de los proyectos y las políticas,...



- Conexiones inconexas entre la diversidad de agentes que operan en el ecosistema de barrio desarrollando servicios y proyectos de una manera fragmentada.
- Se escucha poco a la ciudadanía para el diseño, desarrollo y evaluación de las políticas, a nivel general y concreto. O se escucha puntualmente y de manera decorativa. O lo hace de manera simbólica o representativa. Sin estructuras consolidadas y obligatorias para canalizar su participación. Y menos a la infancia y la adolescencia.



- El IPC, la inflación, el Euribor, el precio de los alimentos y la gasolina.
- Las consecuencias de la Pandemia.

En cada una de estas zozobras, la comunidad de barrio integrada por la ciudadanía, sus entidades, agentes, instituciones, tiene mucho que decir y que aportar. Reconstruir. En estas zozobras se sitúa relevante como actor de referencia.

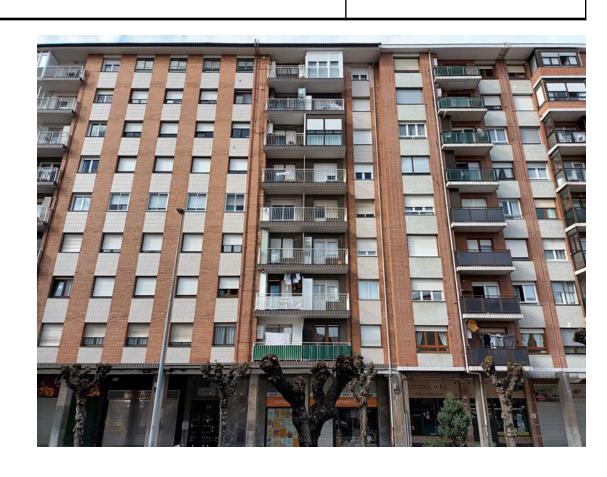


- Cuidar la identidad personal y las competencias y valores para planificar y gestionar el proyecto de vida personal.
- Cuidar en las dificultades de la vida.
- Cuidar la igualdad de género.
- Cuidar la salud física.
- Cuidar para la salud mental y emocional.
- Cuidar la formación y los aprendizajes.
- Cuidar la información, el pensamiento, la opinión y la comunicación.



## Auzo Erronkak. Cuidar la vida. Cuidar las vidas.

- Cuidar el ocio
- Cuidar la vida en digital.
- Cuidar el conocimiento, la ciencia y la tecnología.
- Cuidar el empleo, las relaciones laborales y la empleabilidad.
- Cuidar la vivienda, el hogar.
- Cuidar el consumo y la economía personal.
- Cuidar el espacio público.
- Cuidar la cultura y las artes.



- Cuidar la convivencia, la diversidad y las relaciones interpersonales.
- Cuidar la vida familiar, la amistad y la pareja.
- Cuidar la sexualidad.
- Cuidar la comunidad local.
- Cuidar la comunidad vasca.



- Cuidar la democracia, la política y la participación ciudadana.
- Cuidar el medioambiente.
- Cuidar las relaciones y la solidaridad con otros pueblos del planeta.

